

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Гамбиев**  
**«14» апреля 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности: «Паразитология»

**«Современные аспекты паразитологии»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты паразитологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Паразитология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты паразитологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты паразитологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации,

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 января 2012 года N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным при инфекционных заболеваниях" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 04 апреля 2012 года, регистрационный N 23726);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.08.2014 N 1136 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2014 N 34391);

16. Профессионального стандарта «Врач – паразитолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты паразитологии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- Правовые основы в области защиты прав потребителей;
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- Основные принципы построения здорового образа жизни;
- Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;
- Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- Работать с научной и справочной литературой.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

#### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### *производственно-технологическая деятельность*

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК5);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

#### **Трудовые функции:**

- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.8);
- Выдача санитарно-эпидемиологических заключений (А/02.8);
- Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность (А/03.8);
- Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (А/04.8);
- Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (А/05.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты паразитологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Паразитология».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организационные требования профессиональной подготовки по специальности «Паразитология».	12	12	-	-
2.	Модуль 2. Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля РФ.	18	18	-	-
3.	Модуль 3. Общая паразитология.	24	24	-	-
4.	Модуль 4. Медицинская паразитология.	24	24	-	-
5.	Модуль 5. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.	24	24	-	-
6.	Модуль 6. Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями.	18	18	-	-
7.	Модуль 7. Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития.	12	12	-	-
8.	Модуль 8. Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах.	8	8	-	-
9.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>



### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты паразитологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Организационные требования профессиональной подготовки по специальности «Паразитология».</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
1.1.	Организационные требования профессиональной подготовки по специальности «Паразитология».	12	12	-
<b>2.</b>	<b>Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля РФ.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
2.1.	Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля Р.	18	18	-
<b>3.</b>	<b>Общая паразитология.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
3.1.	Общая паразитология.	24	24	-
<b>4.</b>	<b>Медицинская паразитология.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
4.1.	Медицинская паразитология.	24	24	-
<b>5.</b>	<b>Лабораторная диагностика паразитарных болезней.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
5.1.	Лабораторная диагностика паразитарных болезней.	24	24	-
<b>6.</b>	<b>Организация эпидемиологического надзора</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-

	<b>за паразитарными заболеваниями.</b>			
6.1.	Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями.	18	18	-
<b>7.</b>	<b>Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
7.1.	Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития.	12	12	-
<b>8.</b>	<b>Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
8.1.	Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах.	8	8	-
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты паразитологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Организационные требования профессиональной подготовки по специальности «Паразитология».</b>	<b>12</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Организационные требования профессиональной подготовки по специальности «Паразитология».	12	
<b>2.</b>	<b>Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля РФ.</b>	<b>18</b>	<b>с 3 по 5 день цикла</b>
2.1.	Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля РФ.	18	
<b>3.</b>	<b>Общая паразитология.</b>	<b>24</b>	<b>с 6 по 9 день цикла</b>
3.1.	Общая паразитология.	24	
<b>4.</b>	<b>Медицинская паразитология.</b>	<b>24</b>	<b>с 10 по 13 день цикла</b>
4.1.	Медицинская паразитология.	24	
<b>5.</b>	<b>Лабораторная диагностика паразитарных болезней.</b>	<b>24</b>	<b>с 14 по 17 день цикла</b>
5.1.	Лабораторная диагностика паразитарных болезней.	24	
<b>6.</b>	<b>Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями.</b>	<b>18</b>	<b>с 18 по 20 день цикла</b>
6.1.	Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями.	18	
<b>7.</b>	<b>Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития.</b>	<b>12</b>	<b>с 21 по 22 день цикла</b>
7.1.	Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития.	12	
<b>8.</b>	<b>Организация и проведение мероприятий при</b>	<b>8</b>	<b>с 23 по 24 день</b>

	<b>протозоозах и гельминтозах.</b>		<b>цикла</b>
8.1.	Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах.	8	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Организационные требования профессиональной подготовки по специальности «Паразитология».**

**Тема № 1: Организационные требования профессиональной подготовки по специальности «Паразитология».**

Законодательные, правовые основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях. Нормативные основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях. Организация работы по профилактике паразитарных болезней. Организация работы ЛПУ и их роль в борьбе с паразитами. Разработка целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-паразитологического благополучия населения.

**Модуль 2. Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля РФ.**

**Тема № 2: Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля РФ.**

Должностные обязанности врача – паразитолога. Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля РФ.

**Модуль 3. Общая паразитология.**

**Тема № 3: Общая паразитология.**

Паразитология. Основные понятия, цели и задачи. Биологические аспекты паразитизма. Учение о паразитах и паразитизме. Классификация паразитов. Концепция паразитарных систем.

**Модуль 4. Медицинская паразитология.**

**Тема № 4: Медицинская паразитология.**

Предмет медицинской паразитологии. Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии на современном этапе. Взаимоотношения паразита и хозяина. Медицинская протозоология, предмет цели и задачи. Тканевые протозоозы человека. Малярия. Кишечные протозоозы человека. Основные цели и задачи медицинской гельминтологии в современных условиях. Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Тропические трематодозы. Цестодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи.

Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи. Предмет, основные цели и задачи медицинской арахноэнтомологии. Переносчики возбудителей трансмиссивных инфекций и инвазий. Членистоногие – возбудители заболеваний.

#### **Модуль 5. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.**

##### **Тема № 5: Лабораторная диагностика паразитарных болезней.**

Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней. Лабораторная диагностика паразитов крови. Лабораторная диагностика малярии. Лабораторная диагностика паразитов кишечника. Серологические методы исследования для диагностики тканевых паразитов.

#### **Модуль 6. Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями.**

##### **Тема № 6. Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями.**

Эпидемиологический надзор за паразитарными заболеваниями. Этапы становления комплексной системы профилактики паразитарных болезней и борьбы с ними на территории СССР и РФ.

#### **Модуль 7. Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития.**

##### **Тема № 7: Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития.**

Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды. Охрана окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды. Методы санитарно-паразитологических исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов.

#### **Модуль 8. Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах.**

##### **Тема № 8: Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах.**

Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах. Работа в паразитологическом отделе ФБУЗ ЦГЭ. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды. Охрана окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды. Методы санитарно-паразитологических исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Руководство для врачей,/ Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова.-СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2006.-592 с.;
2. Медицинская паразитология: Учебное пособие/Под ред. Р.Х.Яфаева.- СПб:ООО «Издательство Фолиант».2003.-128 с.
3. Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Горбунова Ю.П. Лабораторная диагностика гельминтозов. Раздел 1 Нематодозы - .РМАПО,М.,2003,48с.
4. Авдюхина Т.И., Константинова Т. Н., Горбунова Ю.П. Лабораторная диагностика гельминтозов. Раздел 2. Цестодозы и трематодозы - РМАПО,М.2003, 56с.
5. Клиническая паразитология. Под. ред. А.Я.Лысенко. ВОЗ, Женева,2002, с.640.



## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

**1. Назовите паразитарную болезнь, наносящую наибольший экономический ущерб в мире:**

1. Тропическая малярия.
2. Энтеробиоз.
3. Тениаринхоз.
4. Аскаридоз.

**2. В каких странах СНГ малярия существует на эпидемическом уровне?**

1. Туркменистан.
2. Узбекистан.
3. Таджикистан.
4. Украина.

**3. Какой вид возбудителя малярии превалирует в завозе из-за рубежа:**

1. *Plasmodium vivax*.
2. *Plasmodium falciparum*.
3. *Plasmodium ovale*.
4. *Plasmodium malariae*.

**4. При каких формах лейшманиоза человек эпидемически активен (служит источником заражения переносчиков):**

1. Зоонозный кожный лейшманиоз.
2. Детский средиземноморский висцеральный лейшманиоз.
3. Индийский висцеральный лейшманиоз.
4. Нет правильного ответа.

**5. Назовите вид малярийного плазмодия, вызывающий четырехдневную малярию**

1. *Plasmodium vivax* 20.
2. *Plasmodium falciparum*.
3. *Plasmodium ovale*.
4. *Plasmodium malariae*.

**6. Как называется половая стадия малярийного паразита?**

1. Трофозоит.
2. Гаметоцит.
3. Шизонт.
4. Мерозоит.

**7. Какие возбудители малярии изменяют размеры эритроцитов:**

1. Plasmodium vivax.
2. Plasmodium falciparum.
3. Plasmodium malariae.
4. Plasmodium ovale.

**8. В какое время следует брать кровь на малярию:**

1. До приступа.
2. Во время приступа.
3. В межприступный период.
4. В любое время.

**9. Какие стадии развития возбудителя тропической малярии свидетельствуют о 8-10 днях болезни:**

1. Кольца.
2. Шизонты.
3. Гамонты.
4. Мерозоиты.

**10. Назовите наиболее распространенный гельминтоз, из регистрируемых на территории Российской Федерации:**

1. Энтеробиоз.
2. Аскаридоз.
3. Трихоцефалез.
4. Трихинеллез.